

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Сосновка
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края**

«Утверждаю»
Заведующий МКДОУ с. Сосновка
И.Н.Николаева_____

Принято на педагогическом совете

Протокол № 5
от «30» августа 2016г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
С. СОСНОВКА
НА 2016– 2017 гг.

Образовательная цель:

Обеспечить усвоение содержания образования, как основу развития личности.

Задачи:

1. Повысить эффективность физкультурно – оздоровительной работы за счёт внедрению здоровьесберегающих технологий с привлечением социальных институтов.

2. Развивать у детей потребность в художественно – эстетической деятельности, совершенствовать развитие художественных способностей.

3. Создание условий для профессионального роста педагогов, развитие инновационного потенциала, повышения технологической компетентности педагогов, прежде всего в области современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС.

Предполагаемые результаты:

Дети:

- Снижение заболеваемости в МКДОУ, оздоровление детей, овладение валеологическими знаниями.
- Формирование навыков и умений изобразительной деятельности, развитие творческих способностей у дошкольников.

Воспитатели:

- Эффективное использование форм работы, методов и приёмов по валеологическому просвещению детей и родителей.
- Повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей.
- Обогащение предметно – развивающей среды в МКДОУ для художественного творчества дошкольников в разных возрастных группах.
- Повышение профессионального мастерства по вопросам руководства игровой деятельности в разных возрастных группах.

Родители:

- Повышение уровня родительской компетентности по вопросам валеологического воспитания детей, вовлечение родителей в работу МКДОУ по образовательной области «Художественное творчество».

Субъект управления	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Педагогический совет	<p>Установочный №1 (30 августа) Тема: Подведение итогов за летне-оздоровительный период. Форма проведения - беседа за круглым столом. Цель: определение путей и средств дальнейшего совершенствования педагогического процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми (старший воспитатель Л.В.Щетинкина) 2 .Обсуждение и утверждение учебного плана, <u>сетки НОД</u>, ведение календарно-тематических планов; 3. Утверждение рабочих программ педагогов; 4. Утверждение планов работы, графиков работы рабочих программ специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда музыкального руководителя; 5. Изучение нормативных документов с педагогами; 6.Утверждение плана по курсовой переподготовке; 		<p>Тематический педагогический совет №2 Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ФГОС. Повестка педсовета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новое содержание дошкольного образования с ведением ФГОС; 2.Результаты тематической проверки «Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС»; 3. Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС; 4.Организация предметно-развивающей среды в группах с учетом ФГОС; 5. Разное; 6. Решение педагогического совета.

Субъект управления	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Работа с родителями	<p>1. Составление плана работы с родителями;</p> <p>2. <u>Школа молодой матери</u> Консультация: «Пусть садик будет в радость» (отв. педагог-психолог);</p> <p>3. Консультирование: «Роль родителей в процессе адаптации» (отв. педагог-психолог);</p> <p>4. Презентация МКДОУ;</p> <p>5. Индивидуальные консультации для родителей по результатам обследования устной речи детей (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>6. Анкетирование родителей вновь прибывших детей (отв. педагог-психолог);</p> <p>7. Консультации для родителей воспитанников, зачисленных в логопедический пункт. Тема: «Тетрадь домашних заданий и значимость их выполнений»; (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>8. Выступление на родительском собрании в средней группе «Нормы речевого развития детей 4-5 лет». (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>9. Заключение родительских договоров (отв. Николаева И.Н.).</p>	<p>1. Общее родительское собрание. Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с детским садом • Основные документы, необходимые для поступления в детский сад • Адаптация ребенка в детском саду (педагог-психолог) • Разное <p>2. Психолого-педагогические встречи «В детский сад с мамой» (отв. педагог-психолог);</p> <p>3. Родительский лекторий: «Психологические особенности детей дошкольного возраста» (отв. педагог-психолог);</p> <p>4. Индивидуальные консультации родителям по проблемам развития речи их детей (отв. учитель-логопед);</p> <p>5. Консультация для родителей: «Охрана детского голоса» (отв. музыкальный руководитель).</p> <p>6. Родительское собрание для родителей воспитанников, зачисленных в логопедический пункт. Тема «Особенности работы логопеда с детьми. Требования предъявляемые родителям детей логопатов» (отв. учитель-логопед);</p>	<p>1. Курс занятий с родителями будущих первоклассников по запросу родителей (отв. педагог-психолог);</p> <p>2. Консультации для родителей: «Советы учителя-логопеда о необходимости развития мелкой моторики у детей с нарушениями речи» (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями «Успехи и трудности вашего ребенка» (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>4. Семинар-практикум для родителей с участием детей, показ артикуляционной гимнастики» (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>5. Родительский лекторий «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста» (отв. педагог-психолог).</p>

Субъект управления	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Старший воспитатель	<p>1. Организация работы: -с молодыми и вновь пришедшими педагогами;</p> <p>2. Оформление выставки в методическом кабинете «Работа ДОО по Закону об образовании»;</p> <p>3. Уточнение планов работы, расписания НОД;</p> <p>4. Подведение итогов мониторинга воспитанников;</p> <p>5. Контроль над качеством проведения утренней и корригирующей гимнастики;</p> <p>6. Консультации: «Закон об образовании №273-ФЗ от 29.12.2012г., «ФГОС».</p>	<p>1. Подписка на газеты и журналы;</p> <p>2. Тематический контроль по организации предметно-развивающей среды в ДОО;</p> <p>3. Изучение и обзор печатной литературы по изобразительной деятельности, дизайну и интерьеру помещений, вопросам индивидуального подхода к ребенку и организации индивидуализированной развивающей среды;</p> <p>4. Знакомство с опытом работы детских садов России посредством просмотра видеоматериалов;</p> <p>5. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.</p> <p>6. Подготовка и проведение общего родительского собрания;</p>	<p>1. Подготовка и проведение тематического педагогического совета №2 Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ФГОС.</p> <p>2. Анализ календарно- тематического планирования воспитательно-образовательной работы;</p> <p>3. Подготовка педагогов к аттестации;</p> <p>4. Формирование предметно-пространственной среды, с учетом ФГОС;</p> <p>5. Обзор новинок методической литературы и педагогической периодики;</p> <p>6. Оптимизация двигательной активности дошкольников;</p> <p>7. Консультация для педагогов: «Методы и приемы при организации занятий с детьми» Цель: формировать умение дифференцированно использовать методы и приемы при организации занятий, «Самообразование – лучшее образование»</p> <p>Цель: анализ работы по темам самообразования.</p>

Субъект управления	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Педагоги	<p>1. Мониторинг уровня развития у детей;</p> <p>2. Организация образовательного процесса в группах в соответствии с годовым планом;</p> <p>3. Работа по улучшению методического обеспечения в группах (по итогам самоанализа МКДОУ);</p> <p>4. Составление планов работы по работе с семьей;</p> <p>5. Организация и проведение выставки совместных работ детей и родителей «Осенняя фотосессия»;</p> <p>6. Проведение родительских собраний в группах;</p> <p>7. Лист оценки профессиональной деятельности и личности воспитателя (отв. педагог-психолог);</p> <p>8. Консультация для педагогов по итогам речевой диагностики (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>9. Консультация для воспитателей «Совместная работа воспитателя и музыкального руководителя на музыкальном занятии» (отв. музыкальный руководитель).</p>	<p>1. Составление планов по самообразованию;</p> <p>2. Организация образовательного процесса в соответствии с планом воспитательной работы в группах;</p> <p>3. Оформление зала к празднику «Волшебница-осень»;</p> <p>4. Подготовка групповых к контролю предметной развивающей среды групп, обеспечивающей реализацию ООП ДОО (для педагогического совета);</p> <p>5. Консультация для педагогов. Тема «Развитие диалогической речи у дошкольников 2-7 лет в процессе общения с взрослыми» (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>6. Анкетирование «Психологический климат коллектива» (отв. педагог-психолог);</p> <p>7. Взаимопосещения «Организация работы с детьми по формированию ЗКР» (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>8. Консультация для воспитателей: «Организация проведения занятий по развитию речи в разных возрастных группах» (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>9. Консультация для воспитателей «Воспитание слушательской культуры у детей» (отв. музыкальный руководитель).</p>	<p>1. Организация образовательного процесса в группах в соответствии с планом воспитательной работы;</p> <p>2. Участие педагогов в работе педагогического совета;</p> <p>3. Практикум для воспитателей: «Развитие творческих способностей воспитателей. Творческие игры на развитие Эмоций» (отв. музыкальный руководитель);</p> <p>4. Консультация для педагогов: «Методы и приемы при организации занятий с детьми» «Самообразование – лучшее образование» (отв. старший воспитатель.);</p> <p>5. Консультация для педагогов. Тема «Комплексный подход в работе с детьми дошкольного возраста с ОНР» (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>6. Коммуникативный тренинг с педагогами (отв. педагог-психолог);</p> <p>7. Психодиагностика личности педагога (отв. педагог-психолог);</p> <p>8. Консультация для воспитателей «Использование музыкального опыта детей в самостоятельной деятельности в условиях группы» (отв. музыкальный руководитель).</p>

Субъект управления	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Педагог-психолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика нервно-психологического развития (1-2 мл. гр.); 2. Лист оценки профессиональной деятельности и личности воспитателя; 3. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей; 4. Психологическое сопровождение процесса адаптации (1мл., 2 мл. гр.); 4. Курс занятий с родителями будущих первоклассников (по запросу родителей); 6. Оформление нормативно-правовой базы, документов для работы педагога-психолога. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика интеллектуально-го развития (ст., подг. гр); 2. Анкета «Психологический климат коллектива»; 3. Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (ст., подг. гр); 4. Психолого-педагогические встречи «В детский сад с мамой»; 5. Консультации по результатам психодиагностики; 6. Родительский лекторий: «Психологические особенности детей дошкольного возраста»; 7. Оформление стенда «Советы психолога» «Как бороться с истерикой». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика личностных особенностей детей (подг. гр); 2. Психодиагностика личности педагога; 3. Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере (индивидуально); 4. «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»- Консультация для педагогов; 5. Коммуникативный тренинг с педагогами; 6. Родительский лекторий: «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста»; 7. Оформление стенда «Советы психолога» «Как правильно хвалить ребенка».
Музыкальный руководитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для воспитателей «Совместная работа воспитателя и музыкального руководителя на музыкальном занятии»; 2. День знаний; 3. Праздники Осени: «Осень к нам пришла» - мл. гр., «Волшебница-Осень» - ср.гр., «Здравствуй, Осень» - ст.гр., «На балу у королевы Осени» - подг.гр.; 4. «Теневой театр»; 5. «Глория» спектакль «Как Дюдюка в школу пошла»». 	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Осенины»» - ст. и подг.гр.; 2. Консультация для родителей: «Воспитание слушательской культуры у детей 3. Группа « Савиновой» *(филармония); 4. «В гости к Хозяюшке» (разв. в мл. гр.); 5. Знакомство с УНТ «Сказки народов мира»; 6. Театр «100 фантазий». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для воспитателей «Использование музыкального опыта детей в самостоятельной деятельности в условиях группы»; 2. Практикум для воспитателей: «Развитие творческих способностей воспитателей. Творческие игры на развитие Эмоций»; 3. «Традиции, обычаи народов Дальнего Востока»; 4. Хабаровская краевая филармония, «Глория»; 5. «День матери» (во всех группах); 6. . Группа « Савиновой» *(филармония);

Субъект управле-	Декабрь	Январь	Февраль
Педагогический совет		<p>Педагогический совет №2 (тематический) Тема: «Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщение к здоровому образу жизни» Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>План проведения: 1. Вступительное слово. (отв. заведующий) 2. КВН «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» (Педагогический коллектив) 3. Подведение итогов тематической проверки (отв. ст. воспитатель) 4. Обсуждение результатов анкетирования воспитателей (отв. ст. воспитатель) 5. Решение педагогического совета</p> <p>Предварительная работа: 1. МО «Здоровьесберегающие технологии, технологии сохранения и стимулирования здоровья» - Здоровьесберегающие технологии в экологическом воспитании дошкольников 2. Консультация для воспитателей на тему «Жизнь и здоровье дошкольника» (инструктор); 3. Открытое занятие по физической культуре с использованием здоровьесберегающих технологий в подготовительной группе "Космическое путешествие" (инструктор) 4. Семинар – практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» (ст. воспитатель) 5. Тематический контроль на тему «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста» (ст. воспитатель) 6. Анкетирование родителей по выявлению отношения к ЗОЖ (воспитатели).</p>	

Субъект управления	Декабрь	Январь	Февраль
<p>Работа с родителями.</p>	<p>1. Родительское собрание для родителей, дети которых посещают логопедический пункт «Практическое знакомство родителей с некоторыми методами и приёмами работы над коррекционными задачами в подготовительной группе с ФНР» (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>2. Консультация для родителей. Тема: «Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики»; (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>3. Индивидуальные консультации по запросу родителей по результатам посещения занятий (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>4. Консультация «Основные направления деятельности взрослых в семье» (отв. педагог-психолог);</p> <p>5. Индивидуальные беседы с родителями по подготовке новогодних костюмов (отв. музыкальный руководитель, воспитатели).</p>	<p>1. Консультация для родителей. Тема «Делать или не делать» (общение ребёнка и взрослого) (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>2. Индивидуальные консультации для родителей и педагогов по итогам диагностики речевого развития детей (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>3. Анкетирование «Ваш ребенок скоро станет школьником» (подг. гр.) (отв. педагог-психолог);</p> <p>4. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам (отв. педагог-психолог);</p>	<p>1. Консультация для родителей. Тема: «Роль пальчиковых игр в речевом развитии ребенка»; (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>2. Индивидуальные консультации по запросу родителей по посещению занятий (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>3. Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОО» (отв. педагог-психолог);</p> <p>4. Консультация по результатам психодиагностики (отв. педагог-психолог);</p> <p>5. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания (отв. педагог-психолог);</p> <p>6. Общее родительское собрание.</p> <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчет о расходовании средств за 2016 г. • Планирование ремонтных работ в детском саду летом 2017 г. • Разное

Субъект управления	Декабрь	Январь	Февраль
Старший воспитатель	<p>1.Соблюдение режима дня и организация работы ДОО с учетом специфики сезона;</p> <p>2.Проведение теоретического семинара с целью ознакомления педагогического коллектива с формами работы с родителями по проблеме семейного чтения;</p> <p>3.Смотр-конкурс зимних участков «Зимняя фантазия»;</p> <p>4.Разработка зимних построек для различных видов двигательной активности детей.</p> <p>Цель: Организация зимних прогулок в зимний период, обеспечение двигательной активности детей;</p> <p>5.Составление плана работы по проведению зимних каникул и новогодних утренников;</p>	<p>Подготовка и проведение педагогического совета №2</p> <p>Тема: «Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщение к здоровому образу жизни»</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МО «Здоровьесберегающие технологии, технологии сохранения и стимулирования здоровья» - Здоровьесберегающие технологии в экологическом воспитании дошкольников 2.Консультация для воспитателей на тему «Жизнь и здоровье дошкольника» (инструктор); 3. Открытое занятие по физической культуре с использованием здоровьесберегающих технологий в подготовительной группе "Космическое путешествие" (инструктор) 4. Семинар – практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» (ст.воспитатель) 5. Тематический контроль на тему «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста» (ст.воспитатель) 6.Анкетирование родителей по выявлению отношения к ЗОЖ (воспитатели). 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ состояния документации; 2.Проверка выполнения решения педагогического совета; 3.Анализ календарно- тематического планирования воспитательно-образовательной работы; 4.Обзор новинок методической литературы и педагогической периодики; 5.Индивидуальное консультирование педагогов по работе над самообразованием; 6.Консультация для педагогов «Современное занятие: требования, организация формы проведения».

Субъект управления	Декабрь	Январь	Февраль
Педагоги	<p>1. Смотр-конкурс зимних участков «Зимняя фантазия»; (отв. ст.воспитатель);</p> <p>2. Консультация для педагогов. Тема «Способы повышения речевой активности дошкольников»; (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>3. Анкетирование «Психодиагностика личности педагога» (отв. педагог-психолог);</p> <p>4. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей» (отв. педагог-психолог);</p> <p>5. Подготовка и проведение новогодних утренников.</p> <p>6. Совместное изготовление с детьми игрушек на новогоднюю ёлку;</p> <p>7. Консультации с педагогами по подготовке новогодних утренников «Подарки для Деда Мороза» (отв. музыкальный руководитель);</p> <p>8. Консультация для воспитателей: «Освоение элементов танца и ритмики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях» (отв. музыкальный руководитель);</p>	<p>1.Подготовка к педагогическому совету.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование для педагогов по работе над самообразованием (отв. ст.воспитатель);</p> <p>3.Консультация для педагогов: «Игра – ведущий вид деятельности» (отв. ст.воспитатель);</p> <p>4.Консультация для педагогов. Тема: «Фонематический слух – основа правильной речи»; (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>5. Анкетирование «Психодиагностика педагогического коллектива» (отв. педагог-психолог);</p> <p>6. Занятия по развитию рефлексии (сотрудники) (отв. педагог-психолог);</p> <p>7.«Музыкальная гостиная» Консультация для воспитателей: «Организация самостоятельной музыкальной деятельности» (отв. музыкальный руководитель);</p> <p>8.Практикум: Изготовление музыкальных игрушек для муз уголка (отв. музыкальный руководитель).</p>	<p>1.Проведение родительских собраний;</p> <p>2. Индивидуальное консультирование педагогов по работе над самообразованием (отв. ст.воспитатель);</p> <p>3.Консультация для педагогов «Особенности формирования лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР» (через тематику – ПДД, знаки, транспорт); (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>4.Анкетирование «Психодиагностика личности педагога (отв. педагог-психолог);</p> <p>5. Консультация для воспитателей: «Роль музыки в развитии двигательной активности детей» (отв. музыкальный руководитель);</p>

Субъект управления	Декабрь	Январь	Февраль
Учитель-логопед.	<p>Коррекционно-диагностическое направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционные занятия по расписанию; 2. Посещение занятий с целью отслеживания умения детьми различать на слух длинные и короткие слова. <p>Организационно – методическое направление: Родительское собрание ««Практическое знакомство родителей с некоторыми методами и приёмами работы над коррекционными задачами в подготовительной группе с ФНР».</p> <p>Консультативно – профилактическое направление.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для педагогов. Тема: «Способы повышения речевой активности дошкольников»; 2. Консультация для родителей. Тема «Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики»; 3. Индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов, по результатам посещения занятий; 4. Логопедический уголок «Общие артикуляционные упражнения»; 5. Подготовка папок-передвижек для родительского уголка первой младшей группы «Первые слова и фразы. Развитие речи детей третьего года жизни». 	<p>Коррекционно-диагностическое направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточная диагностика речевого развития детей, посещающих логопедический пункт; 2. Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе каждого из воспитанников; отражение результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми; 3. Динамическое обследование устной речи детей средней группы; 4. Коррекционные занятия по расписанию; 5. Посещение занятий воспитателей для отслеживания динамики речевого развития детей, посещающих логопедические занятия. <p>Организационно – методическое направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность коррекционной деятельности; 2. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов; 3. Педагогический совет. Тема: «Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщение к здоровому образу жизни». Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни; 4. Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Логопед в детском саду», «Дошкольное образование» и т.д. <p>Консультативно – профилактическое направление.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для педагогов. Тема «Фонематический слух – основа правильной речи»; 2. Консультация для родителей. Тема «Делать или не делать» (общение ребёнка и взрослого); 3. Индивидуальные консультации для родителей и педагогов по итогам диагностики речевого 	<p>Коррекционно-диагностическое направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционные занятия по расписанию; 2. Посещение занятий воспитателей с целью отслеживания умения детьми согласовывать существительные с качественными прилагательными. <p>Организационно – методическое направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание при заведующей; 2. Работа над созданием коррекционно-методического комплекса кабинета. Изготовление игр для формирования словарного запаса у дошкольников, пособий для закрепления материала логопедических занятий по развитию и совершенствованию лексико-грамматического строя речи. <p>Консультативно – профилактическое направление.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для педагогов. Тема: «Особенности формирования лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР» (через тематику – ПДД, знаки, транспорт); 2. Консультация для родителей. Тема: «Роль пальчиковых игр в речевом развитии ребенка»; 3. Индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов, по посещению занятий; 4. Логопедический уголок: «Пальчиковые игры» «Возрастные отклонения в развитии речи ребенка».

Субъект управления	Декабрь	Январь	Февраль
Педагог-психолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика личностных особенностей детей (подг. гр.); 2. Анкета «Психодиагностика личности педагога»; 3. Индивидуально-развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения (индивидуально); 4. Консультация «Основные направления деятельности взрослых в семье»; 5. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»; 6. Оформление стенда «Советы психолога» «Ребенок у экрана». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик (по запросу родителей, педагогов); 2. Анкета «Психодиагностика педагогического коллектива»; 3. Анкета «Ваш ребенок скоро станет школьником» (подг.гр.); 4. Пескотерапия с детьми, имеющими проблемы в личностном развитии; 5. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам; 6. Занятия по развитию рефлексии (сотрудники); 7. Оформление стенда «Советы психолога» «Как родителям помочь застенчивому ребенку». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик (по запросу родителей, педагогов); 2. Анкета «Психодиагностика личности педагога»; 3. Анкета «Удовлетворенность работой ДОО»; 4. Индивидуальные развивающие занятия с детьми (по запросу родителей и педагогов); 5. Консультация по результатам психодиагностики; 6. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания; 7. Оформление стенда «Советы психолога» «Ребенок с синдромом гиперактивности».
Музыкальный руководитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы с родителями по подготовке новогодних костюмов; 2. Консультации с педагогами по подготовке новогодних утренников «Подарки для Деда Мороза»; 3. Новогодние утренники: «Девочка - Снегурочка» - мл., ср. гр.; «Превращения Деда Мороза» - ст., подг.гр.; 4. Консультация для воспитателей: «Освоение элементов танца и ритмики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях» (отв. музыкальный руководитель); 5. Театр «100 фантазий» 6. Фольклорное развлечение «У самовара - ст.гр. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация самостоятельной музыкальной деятельности» (отв. музыкальный руководитель); 2. Практикум: Изготовление музыкальных игрушек для муз уголка (отв. музыкальный руководитель). 3. Рождественские колядки; «Народная мастерская» - ст.гр.; «Матрешечка - говорушечка» - мл., ср.гр.; 4. «Два Мороза» - спортивный досуг; 5. Теневой театр 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для воспитателей: «Роль музыки в развитии двигательной активности детей» (отв. музыкальный руководитель); 2. «Кудесы» - фольклорное развлечение; 3. «Наши защитники» - ст., подг.гр.; 4. «Как Зима с Весною силою мерялись» - спортивные соревнования; 5. «Масленица». 6. Театр «Калейдоскоп», спектакль «Пожарная машина»; 7. Театр «Облачко».

Субъект управления	Март	Апрель	Май
Педагогический совет	<p>Педагогический совет № 3. Тема: "Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС" Цель: внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольной организации. Подготовка к педагогическому совету: 1.Семинар на тему «Взаимоотношения педагогов, родителей и детей» (отв. педагог-психолог); 2.Консультация «Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов ДОУ, детей и родителей в условиях реализации к ФГОС» (отв.ст.воспитатель); 3. Открытый просмотр. Фольклорный досуг «Волшебный сундучок» (отв. воспитатель Манжикова Н.А.) 4.Подготовка проектов по предложенным темам. (Воспитатели: Кизина А.А., Дьяченко А.В., Попова А.Н.) 5.Организация выставки проектов (ст.воспитатель) План проведения педагогического совета: 1. Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций (ст.воспитатель) 2. Презентация на тему: «Проектная деятельность как средство познавательно - речевого развития дошкольников» (ст. воспитатель); 3.Выступления педагогов ДОУ. Презентация проектов 4. Решение педагогического совета.</p>		<p>Итоговый педагогический совет №4 Тема: "Достижения детей и педагогов за 2016-2017 учебный год" Цель — совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозирование деятельность на будущий год. План педагогического совета: 1. О выполнении годовых задач учебного года. «Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год»; 2. Отчёт «Речь наших детей» (отв. логопед) 3. Отчёт «Подготовка детей к школе» (отв.психолог); 4. Итоги работы МО за 2016 – 2017 учебный год. (руководитель МО); 5. Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год (отв.ст.воспитатель); 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 7. .Проект решения педагогического совета его дополнение, утверждение</p>

Субъект управления	Март	Апрель	Май
Работа с родителями	<p>1. Консультация для родителей для родителей, дети которых посещают логопедический пункт. Тема « Умеем ли мы общаться с детьми» (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>2. Индивидуальные консультации по результатам посещения занятий, по запросу педагогов и родителей (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>3. Консультация с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы (отв. педагог-психолог);</p> <p>4. Консультация для родителей: «Воспитание интереса к музыке в семье» (отв. музыкальный руководитель);</p>	<p>1. Проведение субботника по подготовке детских площадок МКДОУ к летне-оздоровительному сезону (отв. воспитатели);</p> <p>2. Анкетирование родителей по темам: «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье», «Стиль воспитания ребенка в семье» (отв. ст.воспитатель);</p> <p>3. Консультация для родителей. Тема «Как закрепить поставленный звук в речи ребёнка» (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>4. Родительское собрание для родителей детей, посещающих логопедический пункт, итоговое: «Наши речевые достижения»;</p> <p>5. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам (отв. педагог-психолог);</p> <p>6. Консультация для родителей «Что такое музыкальность?» (отв. музыкальный руководитель);</p>	<p>1. Консультация для родителей воспитанников, зачисленных в логопедическую группу. Тема: «Как заниматься с ребенком дома в летний период» (отв. Щетинкина Л.В.)</p> <p>2. Анкетирование «Ваш ребенок скоро станет школьником» (отв. педагог-психолог);</p> <p>3. Курс занятий с родителями будущих первоклассников (отв. педагог-психолог); «Готовность детей к школе» (отв. педагог-психолог);</p> <p>4. Родительский лекторий «Готовность к школе» (отв. педагог-психолог);</p> <p>5. Консультация для родителей по подготовке к выпускному утреннику (отв. музыкальный руководитель);</p> <p>6. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам (отв. педагог-психолог).</p>

Субъект управления	Март	Апрель	Май
Старший воспитатель.	<p>1. Подготовка и проведение педагогического совета. Тема: "Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС"</p> <p>Цель: внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольной организации.</p> <p>2. Соблюдение режима дня и организация работы ДОО с учетом специфики сезона;</p> <p>3. Тематическая проверка по теме «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи»;</p> <p>4. Подготовка рекомендаций по самоанализу;</p> <p>5. Выставка методической пособий и речевого материала по развитию детей дошкольного возраста;</p> <p>6. Разработать схему взаимодействия участников образовательного процесса для повышения качества работы по развитию связной речи детей;</p> <p>7. Оптимизация двигательной активности дошкольников.</p>	<p>1. Проведение семинара для молодых педагогов (стаж работы менее 5 лет) по теме «Игровые приемы в обучении детей»;</p> <p>2. Посещение подготовительной к школе группы. Цель: уровень педагогической готовности детей к школе;</p> <p>3. Анкетирование родителей по темам: «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье», «Стиль воспитания ребенка в семье»;</p> <p>4. Обзор новинок методической литературы и педагогической периодики;</p> <p>5. Индивидуальное консультирование педагогов по работе над самообразованием.</p>	<p>1. Подготовка и проведение итогового педагогического совета:</p> <p><i>Предварительная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов; 2. Проведение мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению; 3. Проведение самоанализа работы педагогического коллектива. <p>2. Смотр-конкурс к летне-оздоровительному периоду;</p> <p>3. Разработка рекомендаций по работе с детьми в летний период;</p> <p>4. Подготовка всех специалистов к отчетам выполнению программы за год;</p> <p>5. Оптимизация двигательной активности дошкольников;</p> <p>6. Семинар-практикум: «Организация игр с песком, водой и ветром на участке, изготовление игрушек и посуды»;</p> <p>7. Анализ календарно- тематического планирования воспитательно-образовательной работы;</p> <p>8. Прием заявлений на прохождении аттестации в 2016-2017 г.</p>
Педагоги	<p>1. Участие в педагогическом совете;</p> <p>2. Консультация для педагогов. Тема «Развитие речевой активности дошкольников через театральную-игровую деятельность» (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>3. Анкетирование «Психодиагностика педагогического коллектива» (отв. педагог-психолог);</p> <p>4. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников (отв. педагог-психолог);</p> <p>5. Консультация для педагогов. Тема «Воспитание правильной и чистой речи у детей дошкольного возраста» (отв. Щетинкина Л.В.).</p>	<p>1. Проведение семинара для молодых педагогов (стаж работы менее 5 лет) по теме «Игровые приемы в обучении детей» (отв. ст. воспитатель);</p> <p>2. Индивидуальное консультирование педагогов по работе над самообразованием (отв. ст. воспитатель);</p> <p>3. Консультация для педагогов Тема « Пальцы помогают говорить»; (отв. Щетинкина Л.В.);</p> <p>4. Занятия по развитию рефлексии у сотрудников (отв. педагог-психолог);</p> <p>5. «Музыкальная гостиная»</p> <p>Консультация для педагогов: «Использование музыкальных игр в развитии детей младшего возраста»</p>	<p>1. Участие в педагогическом совете;</p> <p>2. Смотр-конкурс к летне-оздоровительному периоду (отв. ст. воспитатель);</p> <p>3. Семинар-практикум: «Организация игр с песком, водой и ветром на участке, изготовление игрушек и посуды» (отв. ст. воспитатель);</p> <p>4. Занятия по развитию рефлексии у сотрудников (отв. педагог-психолог);</p> <p>5. Консультация для педагогов по результатам посещения занятий и динамического обследования (отв. Щетинкина Л.В.).</p>

Субъект управления	Март	Апрель	Май
Учитель-логопед.	<p>Коррекционно-диагностическое направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение занятий для отслеживания речевой активности воспитанников; 2. Коррекционные занятия по расписанию. <p>Организационно – методическое направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический совет. Тема: Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС». Цель: внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольной организации»; 2. Работа над созданием коррекционно-методического комплекса кабинета. Заполнить центр сенсомоторики в логопедическом пункте. <p>Консультативно – профилактическое направление.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для педагогов. Тема: «Развитие речевой активности дошкольников через театрально-игровую деятельность»; 2. Консультация для родителей Тема « Умеем ли мы общаться с детьми»; 3. Индивидуальные консультации по результатам посещения занятий, по запросу педагогов и родителей; 4. Логопедический уголок: «Советы родителям по общению с ребёнком». 	<p>Коррекционно-диагностическое направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение занятий с целью отслеживания употребления детьми поставленных звуков в самостоятельной речи; 2. Коррекционные занятия по расписанию. <p>Организационно – методическое направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание при заведующей: «Результативность коррекционной деятельности»; 2. Родительское собрание. Итоговое: «Наши речевые достижения»; 3. Работа над созданием коррекционно-методического комплекса кабинета: пополнить картотеки пальчиковых игр, физкультурных пауз; изготовление картотеки подвижных игр для дошкольников с ОНР. <p>Консультативно – профилактическое направление.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для педагогов. Тема « Пальцы помогают говорить»; 2. Консультация для родителей. Тема « Как закрепить поставленный звук в речи ребёнка»; 1. Логопедический уголок: «Упражнения на закрепление шипящих звуков» 	<p>Коррекционно-диагностическое направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамическое обследование устной речи воспитанников средней группы; 2. Посещение занятий воспитателей для отслеживания динамики речевого развития детей; 3. Коррекционные занятия по расписанию; 4. С 15.05 по 31.05. 16г обследование устной речи детей, посещающих логопедический пункт. <p>Организационно – методическое направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание при заведующей: «Эффективность взаимодействия с социокультурными центрами, с семьей»; 1. Итоговый педагогический совет. Тема: «Достижения детей и педагогов за 2016 – 2017 учебный год»; Цель: совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозирование деятельности на будущий год. <p>Консультативно – профилактическое направление.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление отчета о результатах коррекционной работы за 2016-2017 учебный год; 2. Консультация для родителей воспитанников, зачисленных в логопедическую группу. Тема: «Как заниматься с ребенком дома в летний период»; 3. Консультация для педагогов по результатам посещения занятий и динамического обследования.

Субъект управления	Март	Апрель	Май
Педагог-психолог	<p>1. Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик (по запросу родителей, педагогов);</p> <p>2. Анкета «Психодиагностика педагогического коллектива»;</p> <p>3. Пескотерапия с детьми, имеющими проблемы в личностном развитии;</p> <p>4. Консультация с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы;</p> <p>5. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников;</p> <p>6. Оформление стенда «Советы психолога» «Агрессивный ребенок».</p>	<p>1. Диагностика эмоциональной сферы (подг., ст.гр.);</p> <p>2. Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере (индивидуально);</p> <p>3. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам;</p> <p>5. Занятия по развитию рефлексии у сотрудников;</p> <p>6. Оформление стенда «Советы психолога» «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет».</p>	<p>1. Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе (подг. гр.);</p> <p>2. Анкета «Ваш ребенок скоро станет школьником»;</p> <p>3. Индивидуальные развивающие занятия с детьми (по запросу);</p> <p>4. Курс занятий с родителями будущих первоклассников «Готовность детей к школе»;</p> <p>5. Родительский лекторий «Готовность к школе»;</p> <p>6. Занятия по развитию рефлексии у сотрудников;</p> <p>7. Оформление стенда «Советы психолога» «Скоро в школу».</p>
Музыкальный руководитель	<p>1. Консультация для родителей: «Воспитание интереса к музыке в семье»;</p> <p>2. «8 Марта на Необитаемом острове» - ст., подг.гр.; «Мамины помощники» - мл., ср. гр.;</p> <p>3. «Волк и семеро козлят» - театрализованное представление с детьми ст.гр.;</p> <p>4. «Планетарий», театр «Розовый слон».</p>	<p>1. Консультация для родителей «Что такое музыкальность?»;</p> <p>2. «Музыкальная гостиная»</p> <p>Консультация для педагогов: «Использование музыкальных игр в развитии детей младшего возраста»;</p> <p>3. День птиц;</p> <p>4. День здоровья. Спортивно-театрализованное представление;</p> <p>5. День космонавтики,</p> <p>6. Московский кукольный театр, гр. Павлечка.</p>	<p>1. Консультация для родителей по подготовке к выпускному утреннику;</p> <p>2. Утренник «Здравствуй, школа»;</p> <p>3. Проведение концерта, посвящённому 9 мая (ст., подг.гр.);</p> <p>4. «Веселая страна» - развлечение,</p> <p>5. Театр «Божья коровка», «Глория».</p>