



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МКДОУ с. Сосновка

И.Н. Николаева

«26» марта 2018 г.

**Принято и рассмотрено на
педагогическом совете
МКДОУ с. Сосновка
Протокол № 6 от 26.03.2018 г.**

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад с. Сосновка
за 2017 год**

2018 г.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Название МКДОУ: Муниципальное казенное дошкольное учреждение детский сад с. Сосновка
- 1.2. Юридический адрес: 680555, Хабаровский район Хабаровского края с. Сосновка, ул. Набережная, 1 а
- 1.3. Телефон: (4212) 29-32-02
- 1.4. E-mail: ds_sosnovka@mail.ru
- 1.5. Официальный сайт: ds-sosnovka.ru
- 1.6. Лицензия: серия РО № 017074 от 29.03.2011 г., регистрационный номер 101 от 28.03.2011 г., выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия: бессрочно
- 1.7. Заведующий МКДОУ: Николаева Ирина Николаевна
- 1.8. Старший воспитатель: Вериго Ольга Викторовна.

Сведения об образовании в МКДОУ с. Сосновка

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00.

Группа с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 19.30

Контингент детей и кадровый потенциал

В 2017 уч.г. в детском саду функционировало 6 групп с численностью детей - 158 из них:

6 групп – дети от 3 лет до 7 лет;

Дежурную группу посещают 30 детей.

Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 июня по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектовывание на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан, пользующихся правом внеочередного и первоочередного направления детей в Учреждение.

Прием детей в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) воспитанника при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации, и медицинского заключения.

При приеме ребенка в Учреждение после предъявления документов заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка.

Договор об образовании вступает в силу с момента его подписания сторонами. Изменения, дополнения к договору об образовании оформляются в форме дополнительного соглашения к нему.

Зачисление детей в Учреждение оформляется приказами заведующего Учреждением.

При приеме ребенка в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников. Факт ознакомления родителей (законных представителей) воспитанника с указанными докумен-

тами фиксируется в заявлении о приеме в образовательную организацию и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) воспитанника. Подписью родителей (законных представителей) воспитанника фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных воспитанника в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с завершением дошкольного образования;
- досрочно по основаниям, в следующих случаях:
 - при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в Учреждении;
 - по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
 - по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

Педагогический коллектив укомплектован полностью. С детьми работают 10 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог–психолог, инструктор по физической культуре.

В течение 2017 учебного года 2 педагога получили среднее специальное образование по специальности «Дошкольное образование», 2 педагога получили высшее педагогическое образование, 3 педагога прошли курсы пе-

реподготовки по различным специальностям в сфере дошкольного образования. Два педагога в 2017 г. получили первую квалификационную категорию.

Восемь помощников воспитателей прошли курсы переподготовки по специальности «Младший воспитатель».

В МКДОУ с. Сосновка ведется документация:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;

- договор между МКДОУ с. Сосновка и родителями (законными представителями) воспитанника;

- правила внутреннего трудового распорядка для работников МКДОУ с. Сосновка;

- правила внутреннего распорядка для воспитанников МКДОУ с. Сосновка

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ с. Сосновка;

- годовой календарный учебный график;

- план деятельности МКДОУ с. Сосновка на 2016-2017 учебный год;

- план деятельности МКДОУ с. Сосновка на летний оздоровительный период 2017 года;

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения;

- регламент непосредственной образовательной деятельности, режим дня;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

- отчеты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам.

- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;

В Учреждении ведется документация, касающаяся трудовых отношений:

- Инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;
- Трудовые договоры (эффективный контракт) с сотрудниками и дополнительные соглашения к ним;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- Должностные инструкции работников Учреждения и другая документация, регламентирующая трудовые отношения.

Система управления Учреждением

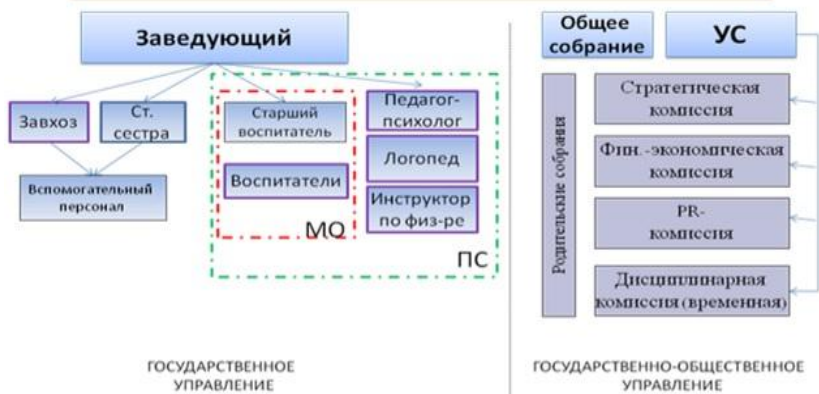
Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением с. Сосновка осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура управления демократична. Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Структуру управления детским садом с учетом государственно-общественного управления (ГОУ) можно представить следующим образом.

Структура ДОО с учетом ГОУ



РАЗДЕЛ I. Аналитический

Реализация Программы развития дошкольного образовательного учреждения

В 2015 г. была утверждена Программа развития МКДОУ на 2015 - 2020 гг. Цель Программы - создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в Учреждения через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В процессе реализации Программы развития МКДОУ с. Сосновка за 2016-2017 уч. год достигнуты промежуточные результаты:

1. Созданы комфортные условия для осуществления образовательного процесса в детском саду;
2. Повысился уровень квалификации педагогического состава;
3. Расширилась система взаимодействия с родителями.

В Учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ с. Сосновка (далее - Программа) разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, творческой группой педагогических работников МКДОУ под руководством заведующего.

Базисной программой является программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Используются парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие физических, психологических возможностей, личностного потенциала дошкольников:

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой;
- «Я, ты, мы» О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной;

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцаковой;
- «Театр – творчество - дети» Н. Ф. Сорокиной, Л. Г. Миланович;
- «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- «Из детства – в отрочество» по физической культуре Н.В. Полтавцевой, Н.А. Гордовой.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1.Федеральный закон от 29.12.2013 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);

7. Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения с. Сосновка.

Характеристика воспитательной работы ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.

Реализация деятельности МКДОУ в 2016-2017 учебном году осуществлялась, исходя из итогов работы за учебный год, с планом работы ДОУ на 2016 - 2017 учебный год. В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

1. Повысить эффективность физкультурно – оздоровительной работы за счёт внедрению здоровьесберегающих технологий с привлечением социальных институтов.

2. Развивать у детей потребность в художественно – эстетической деятельности, совершенствовать развитие художественных способностей.

3. Создание условий для профессионального роста педагогов, развитие инновационного потенциала, повышения технологической компетентности педагогов, прежде всего в области современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС.

Для решения первой задачи был проведен педагогический совет на тему: «Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщение к здоровому образу жизни» на котором был дан анализ заболеваемости детей за прошедший период, обследован уровень физического развития детей, результаты обследований детей врачами. На основании этих материалов можно судить о необходимости повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы за счёт внедрению здоровьесберегающих технологий с привлечением социальных институтов. С целью реализации данной задачи воспитателями проводились

организованные посезонные закаливающие процедуры с детьми, использовались ношение чеснока, оксолиновой мази, витаминизация пищи, прием поливитаминов. В работе применялись здоровьесберегающие технологии: физминутки, минуты психологической разгрузки, упражнения для профилактики зрительного утомления, гимнастика после сна, упражнения для профилактики плоскостопия, соблюдение воздушного, двигательного режима повлияли на состояние здоровья детей. Инструктором по физической культуре была дана консультация для родителей на тему «Жизнь и здоровье дошкольника». Старшим воспитателем Вериги О.В. был проведен семинар – практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДООУ» Благодаря проводимой работе по снижению заболеваемости пропуски одним ребенком сократились по сравнению с предыдущим годом на 2,3 детодня – это хороший показатель.

В целом увеличилось количество детей с высоким уровнем физического развития. Процент детей с низким уровнем физического развития отсутствует.

Для реализации второй годовой задачи был проведен педагогический совет «Формирование художественно-творческих способностей детей» и проведены все запланированные мероприятия (по сетке непосредственной образовательной деятельности, а также в кружковой работе в каждой группе в соответствии с возрастом детей, конкурсы совместных работ воспитанников и их родителей), организационно - педагогическая и методическая работа велась систематически.

Результатом работы по данным направлениям стало: заметно обогащенная среда (в группах созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы)

Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. За последние три года адаптация детей проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Для того чтобы дети легче прошли адаптацию, педагоги прилагали максимум усилий. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Некоторое время дети посещали группу со своими любимыми игрушками, педагоги использовали занимательные дидактические игры, шумовые игрушки, кукольный театр, пальчиковые игры, музыкотерапию. С родителями (законными представителями) воспитанников проводились беседы, давались рекомендации по облегчению процесса адаптации к ДООУ. В родительских уголках размещалась информация для родителей по теме адаптации.

Благодаря совместным, скоординированным усилиям, адаптация детей в младших группах прошла относительно благополучно.

На базе детского сада проходили мероприятия, приуроченные к праздникам и календарным датам, такие как День матери, праздники Осени: «Осень к нам пришла» - вторая мл. гр., «Волшебница-Осень» - ср.гр., «Здравствуй, Осень» - ст.гр., «На балу у королевы Осени» - подг.гр, спортивный праздник «Подарки для Деда Мороза», Новогодние утренники: «Девочка - Снегурочка» - мл., ср. гр.; «Превращения Деда Мороза» - ст., подг.гр., утренники, посвященные 23 февраля «Наши защитники» - ст., подг.гр, «Как Зима с Весною силою мерялись» - спортивные соревнования, «8 Марта на Необитаемом острове» - ст., подг.гр., «Мамины помощники» - мл., ср. гр., концерт подготовительных групп, посвященный Дню победы, выпускной балл «Здравствуй, школа». Состоялись выставки совместных работ детей и родителей «Осенняя фотосессия»; смотр-конкурс зимних участков «Зимняя фантазия»; проведен конкурс чтецов «О дружбе и доброте», конкурс детских рисунков «Мамин портрет», «Портрет папы»; фотовыставка «Наши замечательные дети».

В гостях у детского сада были «Теневой театр»; театр «100 фантазий», «Хабаровская краевая филармония» с разнообразным репертуаром музыкальных сказок, театр «Калейдоскоп», театр «Облачко», театр «Божья коровка», ансамбль «Коробейники», , шоу мыльных пузырей и др.

В подготовке и проведении мероприятий активно участвовали не только дети, но и их родители (законные представители). Более 60% родителей приняли участие в оформлении групп, уборке территории, благоустройстве прогулочных участков.

Условия осуществления образовательной деятельности

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь земельного участка составляет 5950,00 кв.м. Площадь здания 1120, 6 кв.м

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Все возрастные группы имеют игровые площадки, оборудованными различными формами.

В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

групповые помещения – 6;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

кабинет учителя - логопеда – 1

музыкальный зал совмещен с физкультурным залом - 1

пищеблок – 1

прачечная – 1

медицинский блок -1

ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса. В 2016-2017 учебном году был проведен косметический ремонт лестничного марша западного крыла здания ДОО (замена кафеля, навесного потолка, установка пластиковых окон, замена перил). В музыкальном зале установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах спальня отделены друг от друга.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, совмещенный физкультурный и музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В течение всего года велась работа по замене мебели групповых комнат и кабинетов, проводились косметические и текущие ремонты. Групповые комнаты оборудованы мебелью, игровыми и учебными пособиями, инвентарем в полном объеме. Во второй младшей группе заменили стулья для воспитанников. Группы «Непоседы», «Ягодка», «Сказка» были оборудованы новыми игровыми зонами: «Больница», «Магазин». Во всех возрастных группах есть зоны творчества, ролевых игр, конструирования. Игротеки групп пополнены игровыми материалами и пособиями: приобретены игрушки, пазлы, конструкторы, дидактические игры, спортивный инвентарь спортивно-музыкального зала.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами и 2 ноутбуками, 2 проек-

тора, один из них установлен в музыкальном зале, экраны для проекторов, телевизоры в группы, водонагреватели.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Прием детей в детский сад проводится при наличии допуска врача-педиатра после прохождения ими медицинской комиссии. Медицинское обслуживание детей осуществляется согласно договора с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Хабаровская районная больница» Министерства Здравоохранения Хабаровского края (далее КГБУЗ ХРБ). Медицинская сестра амбулатории с. Сосновка проводит ежедневный фильтр детей (осмотр всех детей детского сада на наличие показаний для отстранения от посещения), оказывает первую помощь при ушибах, контролирует состояние здоровья педагогического персонала, планирует прививки по национальному календарю детям совместно с врачом-педиатром. Согласно договору с КГБУЗ ХРБ вакцинирование воспитанников детского сада проводится на базе амбулатории с. Сосновка, расположенной по адресу с. Сосновка, ул. 40 лет Победы, дом 4.

Ежегодно воспитанники МКДОУ с. Сосновка проходят медицинский осмотр узкими специалистами, а так же Центром здоровья КГБУЗ «Детской краевой клинической больницы» имени А.К. Пиотровича.

Качество и организация питания

Питание детей в детском саду в условиях 10,5 часового пребывания 3х разовое (завтрак, обед, полдник). Для детей дежурной группы (12 часовое пребывание) организован дополнительно ужин. Пищеблок работает «на сырье» - приготовление пищи происходит непосредственно на пищеблоке, из продуктов, доставленных поставщиками, согласно условиям контракта, заключенного учредителем. Прием продуктов питания осуществляется только при наличии сертификатов качества.

Ежедневное меню составляется ответственным по питанию сотрудником, в соответствии с примерным перспективным десятидневным меню. Соблюдаются натуральные нормы питания детей согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, проводится круглогодичная С-витаминация третьих блюд, бракераж готовых блюд, производственный контроль над процессом приготовления пищи.

Оборудование и площадь пищеблока позволяет соблюдать условия точности в приготовлении пищи (наличие отдельных складских помещений, помещения для холодильного оборудования, а так же разделение на цех сырой и цех готовой продукции).

На пищеблоке работают два повара и кухонный работник, которые согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 проходят медицинское обследование и сдают экзамен по проверке знание санитарных норм и правил при работе на пищеблоке дошкольных учреждений.

Организационно-информационное обеспечение.

В МКДОУ с. Сосновка имеется доступ с сети Интернет в кабинете заведующего, а так же на компьютерах, объединенных локальной сетью (методический кабинет, логопункт, кабинет медицинской сестры, рабочее место делопроизводителя). Запись в электронную очередь для получения места в

детском саду осуществляется заведующим (либо через портал «Госуслуги» с последующим предоставлением оригиналов документов)

Методическое обеспечение:

Целью методической работы в МКДОУ было создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Система методической работы выстроена на основе анализа достигнутых результатов: результатов воспитательно-образовательной работы, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересах, потребностях воспитателей, специалистов детского сада. В методическом кабинете имеется полный комплект документации.

Для эффективной работы воспитателей в течение года значительно пополнена методическая копилка для воспитателей и узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. В методическом кабинете имеется библиотека художественной литературы, детских книг, демонстрационного материала, пособий. Банк пополняется ежемесячно.

При подготовке к непосредственной образовательной деятельности педагогами и специалистами, а также к мероприятиям по годовому плану работы использовались переносной мультимедийный проектор, стационарный проектор музыкального зала, компьютерное оборудование. В детском саду для педагогов и специалистов имеется точка доступа в сеть «Интернет» в методическом кабинете, кабинете учителя-логопеда, заведующего, медицинской сестры и музыкальном зале.

Оценка состояния здоровья и физического развития детей

В целях выявления случаев заболевания у детей ежедневно велся осмотр воспитанников. В течение года осуществлялись мероприятия по различным направлениям оздоровления воспитанников, проводились осмотры детей на

педикулез, осуществлялась антропометрия детей, организовывались туберкулинодиагностики, проводились закаливающие мероприятия.

В целях профилактики инфекционных заболеваний и организации мероприятий по здоровьесбережению и укреплению здоровья воспитанников проводились дезинфекция помещений ДООУ, осуществлялся контроль организации питания, проведения карантинных мероприятий в связи с заболеваниями.

Для профилактики ОРВИ в детском саду круглогодично проводилась витаминизация третьих блюд. Проведены медицинские осмотры с привлечением узких специалистов (окулист, хирург, невролог, отолоринголог). Дополнительно проводилось обследование детей Центром здоровья с выявлением уровня сахара, кислорода в крови, с общей оценкой состояния здоровья и рекомендациями для посещения узких специалистов.

Заключение

В результате анализа деятельности учреждения, педагогическим коллективом МКДООУ намечен ряд задач на 2018 год:

1. Продолжать создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать благоприятные условия для разностороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями по основным образовательным областям, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей.
3. Способствовать профессиональному росту и развитию педагогических работников.

С целью реализации поставленных задач в 2018 учебном году запланировано оборудование физкультурной площадки на территории детского сада для регулярных занятий физической культурой и проведения спортивных досугов на открытом воздухе.

РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	величина
1.	Образовательная деятельность		Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	158
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	158
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	158
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	158/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	158/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/60

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/80
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	3 /13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/23
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/53
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандар-	человек/%	12/80

	тов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/158
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	848/158
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	81
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да (совмещенный со спортивным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да